

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лазаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_\_\_\_ Плошник Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2014г, №32878, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Якишина Г.В.  
преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Вьюнникова И.В. преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель английского языка  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Колесниченко Е.К. учитель  
МОУ СОШ № 24  
Квалификация по диплому:  
учитель английского языка  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме 3-х дифференцированных зачетов	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		<b>22</b>	
Тема 1.1. Фонетический строй английского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Работас интонационными моделями, транскрипционными знаками. Правила постановки ударения в английских и интернациональных словах, ритмика английского предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить таблицу «Предлоги».		
Тема 1.2. Морфология английского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж, составные существительные Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя прилагательное: классификация, степени сравнения Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, неопределенные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить таблицу «Союзы».		
Тема 1.3. Синтаксический строй английского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Синтаксис английского языка. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского языков (анализ предложений).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить таблицу «Междометие».	2	

Раздел 2 Деловой иностранный язык		<b>112</b>	
Тема 2.1. В поисках работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат по теме	2	
Тема 2.2. Деловые и личностные качества успешного лидера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат по теме	2	
Тема 2.3. Бизнес-этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить словарь-минимум по теме	2	
Тема 2.4. Резюме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с образцом резюме Составление резюме Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: отправить резюме по e-mail		
Тема 2.5. Собеседование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		

	Работа с диалогом по теме Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить диалог по теме	2	
Тема 2.6. Деловая переписка. Структура делового письма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Лексика, используемая в деловой корреспонденции. Чтение и анализ делового письма.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить словарь-минимум по теме	2	
Тема 2.7. Современные средства передачи информации (факс, электронная)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте Работа с текстом по теме. Работа с диалогом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий.	8	
Тема 2.8. Телефонные переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с диалогом по теме Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	4	
Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	2	
Тема 2.10. Наречие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Степени сравнения наречий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить таблицу классификации наречий по значению.	2	
Тема 2.11. Виды оплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме.	4	
Тема 2.12.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



Числительное	<b>Практические занятия</b>		
	Количественные числительные.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить конспект «Дробные числительные».	2	
Тема 2.13. В аэропорту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Тема 2.14. Вспомогательные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Вспомогательные глаголы	4	
Тема 2.15 Гостиница	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых	2	
Тема 2.16. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Модальные глаголы can, must, may. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Модальные глаголы to have to, to be to. Выполнение грамматических упражнений.		
	Модальные глаголы should, would. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить таблицу «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»	2	
Тема 2.17. Ресторан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с диалогом по теме: выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	2	

Тема 2.18. The Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Present Simple Tense. Спряжение глаголов в The Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений.	6	
Тема 2.19 Экскурсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме.	4	
Тема 2.20. The Past Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Past Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений. Спряжение глаголов в The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	8	
Тема 2.21. The Future Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Future Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений Спряжение глаголов в The Future Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений	4	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере		<b>60</b>	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме «Моя будущая профессия», выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	4	
Тема 3.2. Времена группы Indefinite	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Present Indefinite. Спряжение глаголов во временах группы Indefinite.	4	

	Случаи употребления The Present Indefinite и The Past Indefinite Закрепление пройденного материала		
Тема 3.3. История развития автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме «История развития автомобильного транспорта» Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий	4	
Тема 3.4. Времена группы Continuous	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений Случаи употребления The Present Continuous и The Past Continuous Закрепление пройденного материала Дифференцированный зачет	6	
Тема 3.5. Устройство автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме «Устройство автомобиля» Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий Работа с диалогами по теме «Устройство автомобиля» Совершенствование лексических навыков	6	
Тема 3.6. Времена группы Perfect	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления The Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений Спряжение глаголов во временах группы Perfect. Случаи употребления The Present Perfect и The Past Perfect Выполнение грамматических упражнений Закрепление пройденного материала	6	
Тема 3.7. Транспорт. Виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	.Работа с текстом по теме «Транспорт. Виды транспорта».	6	

	Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий. Совершенствование лексических навыков. Контроль навыков чтения		
Тема 3.8. Времена группы Perfect Continuous	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления времен группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления The Present Perfect Continuous и The Past Perfect Continuous. Закрепление пройденного материала.  Спряжение глаголов во временах группы Perfect Continuous.	6	
Тема 3.9. Ведущие компании-автопроизводители	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме Ведущие компании-автопроизводители. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий. Совершенствование лексических навыков. Контроль навыков чтения	6	
Тема 3.10. Страдательный залог	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Случаи употребления страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений Совершенствование грамматических навыков	3	
Тема 3.11. Станции техобслуживания автотранспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий. Совершенствование лексических навыков. Контроль навыков чтения.	6	
Тема 3.12. Неличные формы глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Неличные формы глагола.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Итого</b>	<b>194</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники
- словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Безкоровая Г.Т Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Издательский центр «Академия», 261, 2014.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева..

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2012.

4. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2012

5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2012
6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2012

#### Дополнительные

источники: базовые курсы

7. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
8. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
9. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
10. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009
11. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
12. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
13. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
14. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

профильные курсы

Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008

Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145. 2007

Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010

Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) - OUP, p. 145, 2009

Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Hotel Catering, Express Publishing, 2011, p.120

Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishing pages: p.120 Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008

Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145. 2007

Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010

Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) -

OUP, p. 145, 2009

Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

подготовка к ЕГЭ

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2010

Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p.37, 2010

Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В.

Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010

Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) - OUP, p. 475, 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135

(с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155

(с компьютерным приложением для интерактивной доски),

Express Publishing Интернет ресурсы

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематическое планирование курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk)(articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)(International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)(lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)(reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswisen/](http://www.bbc.co.uk/skillswisen/)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

Publishers:

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)



[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)<http://audacity.sourceforge.net>7Video Resources  
[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/ video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- ведение портфолио;</li><li>- ведение календаря самонаблюдения.</li></ul>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>